

Las actividades propuestas a continuación tienen por objeto reforzar los aprendizajes que aún no se logran, por tanto es importante acompañar y orientar a los niños(as) en su ejecución pero no hacerles el trabajo.

1. Observa las imágenes, construye y escribe la historia:



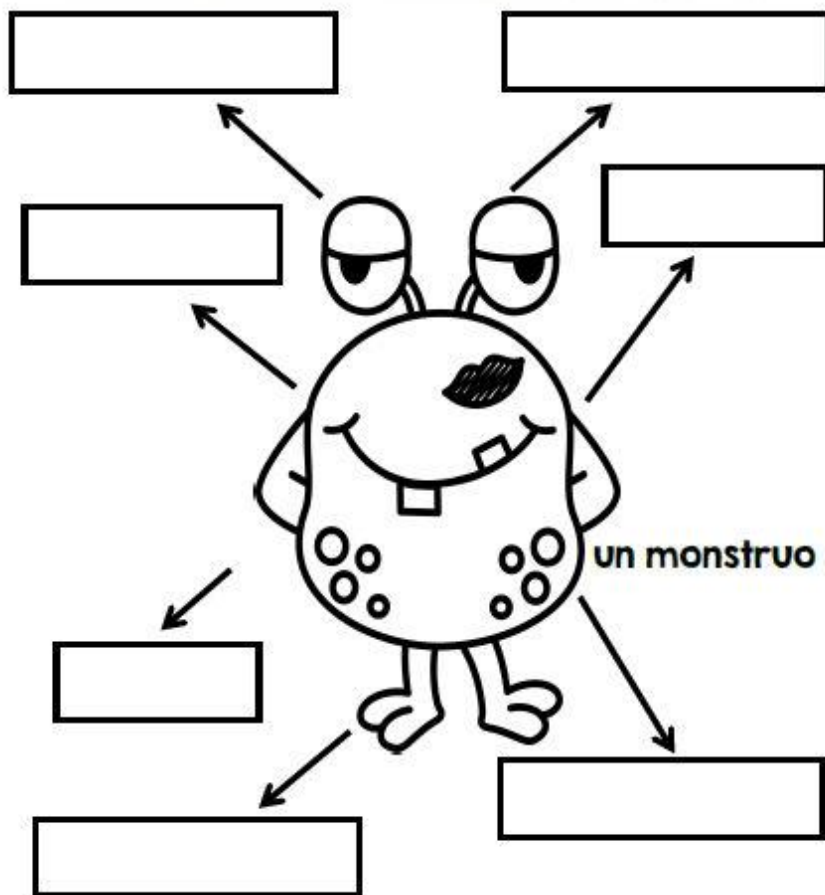
2. Clasifica la siguiente lista de sustantivos en las categorías correspondientes:

parque, amigo, canario, frasco, almohada, Ernestina, floristería, zapato, sancudo, biblioteca, teléfono, museo, tía, colibrí, carpeta, Amalia, hospital, calendario, chigüiro, pulpo, costurera, cuchara, estación, mamá, grillo.

persona	lugar
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8

cosa	animal
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8

3. Colorea a tu gusto el monstruo y utiliza adjetivos para describirlo:



4. Lee las palabras y luego escribe las parejas de sinónimos al lado del dibujo que les corresponden:

comelón	plátano	anillo	col	cerdo
delgado	repollo	alegre	casa	flaco
vivienda	sortija	patata	rabo	burro
contenta	chancho	glotón	asno	mono
chimpancé	banana	cola	papa	



comelón
glotón



Construye y escribe un texto para cada dibujo usando una de las palabras:

Ejemplo:

Simón es muy **glotón**, le gustan las frutas, las galletas, y los dulces.



Recuerda que...
los antónimos son palabras que tienen
significados contrarios.



Escribe ordenadamente los antónimos de las palabras que presenta
el cartel:



Ahora, escribe en los círculos el número que le corresponde a cada uno:

Después <input type="text"/>	Último <input type="text"/>	Caliente <input type="text"/>	Cerca <input type="text"/>
Vacío <input type="text"/>	Mentira <input type="text"/>	Rico <input type="text"/>	Morir <input type="text"/>
Odio <input type="text"/>	Reír <input type="text"/>	Perder <input type="text"/>	Poco <input type="text"/>

Escribe un par de frase opuestas con cada par de palabras antónimas:

Ejemplo:

Antes de hacer la tarea vi la televisión.

Vi la televisión **después** de hacer la tarea.