**COLEGIO REPÚBLICA DE COLOMBIA SEDE C.**

**INDICADORES Y RECOMENDACIONES GRADO: SEGUNDO AÑO 2019**

**CAMPO:****MATEMATICO Área: MATEMATICO Asignatura: MATEMATICA**

**Docente: RUTH FAJARDO(201) MARTHA CONSUELO VALBUENA (202)ANGELA FANDIÑO (203) JOSE ABELARDO MONTAÑA (204) NIDIA EVA CARRILLO (205) TERCER PERIODO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *P***ERIODO** | **INDICADORES** | **RECOMENDACIONES** |
| 3° | * Lee y escribe números de hasta cuatro dígitos. * Descompone, reconoce y ubica el valor posicional de cantidades en unidades, decenas, centenas, unidades de mil. * Resuelve situaciones matemáticas de suma y resta con cifras de hasta cuatro dígitos. * Reconoce y aplica la multiplicación como la suma de la misma cantidad varias veces y resuelve situaciones multiplicativas sencillas. * Reconoce el metro como unidad de medida de la longitud y realiza pequeñas mediciones usando metro o regla. * Calcula el perímetro de diferentes figuras planas. * Interpreta y elabora gráficos de barras para organizar datos | * Practicar en casa la lectura y escritura de números de hasta cuatro dígitos. * Hacer ejercicios de descomposición de números de hasta cuatro dígitos. * Ejercitar en actividades de la vida diaria la resolución de situaciones matemáticas de suma y resta con cifras de hasta cuatro dígitos. * Realizar en casa ejercicios de multiplicación guiándose por los realizados en clase. * Usando el metro y la regla medir diferentes espacios y objetos de la casa. * Guiándose por los ejercicios del cuaderno realizar otras mediciones del perímetro en figuras planas. * Repasar la lectura e interpretación de gráficos de barras |

**COLEGIO REPÚBLICA DE COLOMBIA SEDE C.**

**INDICADORES Y RECOMENDACIONES GRADO: SEGUNDO AÑO 2019**

**CAMPO:COMUNICATIVO Área: HUMANIDADES Asignatura: ESPAÑOL**

**Docente: RUTH FAJARDO(201) MARTHA CONSUELO VALBUENA (202)ANGELA FANDIÑO (203) JOSE ANTONIO MONTAÑA(204) NIDIA EVA CARRILLO (205) Grado: SEGUNDO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *P***ERIODO** | **INDICADORES** | **RECOMENDACIONES** |
| 3° | * Participa de diálogos y conversaciones escuchando con atención al otro, respetando el turno de la palabra y manteniendo el tema de conversación. * Lee fluidamente diferentes textos y responde preguntas sobre el contenido de los mismos. * Produce textos escritos coherentes organizando sus ideas en pequeños párrafos. * Utiliza la escritura para elaborar diferentes formatos de texto: notas, cartas, tarjetas, invitaciones. * Aplica los conocimientos gramaticales estudiados(verbos, pronombres personales, aumentativos y diminutivos) para la producción de textos escritos. | * Propiciar en casa conversaciones y diálogos en los que el niño(a) pueda participar y expresar sus opiniones. Insistir en respetar el turno de la palabra. * Fomentar la lectura como una actividad diaria de 20 0 30 minutos. Hacer lecturas en voz alta ayudándole a mejorar la fluidez y volumen de voz al leer. * Ayudarle en la elaboración de escritos en los que organice ideas claras en pequeños párrafos. * Fomentar la escritura de notas con razones, cartas, tarjetas, invitaciones. * Revisar sus escritos y ayudarle a mejorarlos. |

**COLEGIO REPÚBLICA DE COLOMBIA SEDE C.**

**INDICADORES Y RECOMENDACIONES GRADO: SEGUNDO AÑO 2019**

**CAMPO:CIENTIFICO Área: CIENCIAS Asignatura: CIENCIAS NATURALES**

**Docente: RUTH FAJARDO(201) MARTHA CONSUELO VALBUENA (202)ANGELA FANDIÑO (203) JOSE ABELARDO MONTAÑA (204) NIDIA EVA CARRILLO (205) Grado: SEGUNDO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *P***ERIODO** | **INDICADORES** | **RECOMENDACIONES** |
| 3° | * Identifica las relaciones que se dan entre los animales y sus ecosistemas. * Reconoce el ciclo vital de los animales * Clasifica los animales teniendo en cuenta: hábitat, alimentación, reproducción, estructura corporal. * Identifica la importancia de los animales para la vida del planeta tierra. | * Visitar en familia diferentes espacios (parques, humedales, campo…) donde el niño(a) puede observar y experimentar las relaciones entre los animales y los ecosistemas. * Revisar y repasar la información estudiada en clases sobre el ciclo vital. * Estudiar las clasificaciones de los animales vistas. * Revisar y repasar la información estudiada sobre la importancia de los animales en la vida del planeta |

**COLEGIO REPÚBLICA DE COLOMBIA SEDE C.**

**INDICADORES Y RECOMENDACIONES GRADO: SEGUNDO AÑO 2019**

**CAMPO:HISTORICO SOCIAL Área: SOCIALES Asignatura: SOCIALES – ETICA- RELIGION**

**Docente: RUTH FAJARDO(201) MARTHA CONSUELO VALBUENA (202)ANGELA FANDIÑO (203) JOSE ABELARDO MONTAÑA (204) NIDIA EVA CARRILLO (205) Grado: SEGUNDO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *P***ERIODO** | **INDICADORES** | **RECOMENDACIONES** |
| 3° | * Identifica algunos símbolos representativos de Bogotá * Reconoce los puntos cardinales y puede ubicar elementos en relación con ellos. * Ubica calles y carreras en la organización de la ciudad y las relaciona con los puntos cardinales. * Comprende su papel de ciudadano y sus obligaciones en el buen uso de las vías públicas. * Identifica algunas señales de tránsito que le sirven para su movilización por la ciudad.   **Ética**   * Reconoce que la amistad es un vínculo que se construye con otros a partir del respeto y la tolerancia.   **Religión**   * Reconoce y practica los valores espirituales que se viven en ceremonias y celebraciones religiosas. | * Elaborar la bandera de Bogotá con papeles de colores y continuar memorizando el himno de Bogotá. * En las ocasiones de salidas familiares reforzar la ubicación de los puntos cardinales en la ciudad. * En las ocasiones de salidas familiares reforzar la ubicación de calles y carreras en la ciudad. * Poner en práctica las normas de los peatones cuando circule por la ciudad. * Practicar la interpretación de las señales de tránsito cuando se desplace por el barrio y la ciudad. * Practicar el respeto y la tolerancia con sus amigos(as) y compañeros(as). * En familia dialogar sobre la práctica de valores en las ceremonias religiosas |