**COLEGIO REPÚBLICA DE COLOMBIA SEDE C.**

 **INDICADORES Y RECOMENDACIONES GRADO: SEGUNDO AÑO 2019**

**CAMPO:****MATEMATICO Área: MATEMATICO Asignatura: MATEMATICA**

**Docente: RUTH FAJARDO(201) MARTHA CONSUELO VALBUENA (202)ANGELA FANDIÑO (203) JOSE ABELARDO MONTAÑA (204) NIDIA EVA CARRILLO (205) TERCER PERIODO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *P***ERIODO** | **INDICADORES**  | **RECOMENDACIONES** |
| 3° | * Lee y escribe números de hasta cuatro dígitos.
* Descompone, reconoce y ubica el valor posicional de cantidades en unidades, decenas, centenas, unidades de mil.
* Resuelve situaciones matemáticas de suma y resta con cifras de hasta cuatro dígitos.
* Reconoce y aplica la multiplicación como la suma de la misma cantidad varias veces y resuelve situaciones multiplicativas sencillas.
* Reconoce el metro como unidad de medida de la longitud y realiza pequeñas mediciones usando metro o regla.
* Calcula el perímetro de diferentes figuras planas.
* Interpreta y elabora gráficos de barras para organizar datos
 | * Practicar en casa la lectura y escritura de números de hasta cuatro dígitos.
* Hacer ejercicios de descomposición de números de hasta cuatro dígitos.
* Ejercitar en actividades de la vida diaria la resolución de situaciones matemáticas de suma y resta con cifras de hasta cuatro dígitos.
* Realizar en casa ejercicios de multiplicación guiándose por los realizados en clase.
* Usando el metro y la regla medir diferentes espacios y objetos de la casa.
* Guiándose por los ejercicios del cuaderno realizar otras mediciones del perímetro en figuras planas.
* Repasar la lectura e interpretación de gráficos de barras
 |

**COLEGIO REPÚBLICA DE COLOMBIA SEDE C.**

 **INDICADORES Y RECOMENDACIONES GRADO: SEGUNDO AÑO 2019**

**CAMPO:COMUNICATIVO Área: HUMANIDADES Asignatura: ESPAÑOL**

**Docente: RUTH FAJARDO(201) MARTHA CONSUELO VALBUENA (202)ANGELA FANDIÑO (203) JOSE ANTONIO MONTAÑA(204) NIDIA EVA CARRILLO (205) Grado: SEGUNDO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *P***ERIODO** | **INDICADORES**  | **RECOMENDACIONES** |
| 3° | * Participa de diálogos y conversaciones escuchando con atención al otro, respetando el turno de la palabra y manteniendo el tema de conversación.
* Lee fluidamente diferentes textos y responde preguntas sobre el contenido de los mismos.
* Produce textos escritos coherentes organizando sus ideas en pequeños párrafos.
* Utiliza la escritura para elaborar diferentes formatos de texto: notas, cartas, tarjetas, invitaciones.
* Aplica los conocimientos gramaticales estudiados(verbos, pronombres personales, aumentativos y diminutivos) para la producción de textos escritos.
 | * Propiciar en casa conversaciones y diálogos en los que el niño(a) pueda participar y expresar sus opiniones. Insistir en respetar el turno de la palabra.
* Fomentar la lectura como una actividad diaria de 20 0 30 minutos. Hacer lecturas en voz alta ayudándole a mejorar la fluidez y volumen de voz al leer.
* Ayudarle en la elaboración de escritos en los que organice ideas claras en pequeños párrafos.
* Fomentar la escritura de notas con razones, cartas, tarjetas, invitaciones.
* Revisar sus escritos y ayudarle a mejorarlos.
 |

**COLEGIO REPÚBLICA DE COLOMBIA SEDE C.**

 **INDICADORES Y RECOMENDACIONES GRADO: SEGUNDO AÑO 2019**

**CAMPO:CIENTIFICO Área: CIENCIAS Asignatura: CIENCIAS NATURALES**

**Docente: RUTH FAJARDO(201) MARTHA CONSUELO VALBUENA (202)ANGELA FANDIÑO (203) JOSE ABELARDO MONTAÑA (204) NIDIA EVA CARRILLO (205) Grado: SEGUNDO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *P***ERIODO** | **INDICADORES**  | **RECOMENDACIONES** |
| 3° | * Identifica las relaciones que se dan entre los animales y sus ecosistemas.
* Reconoce el ciclo vital de los animales
* Clasifica los animales teniendo en cuenta: hábitat, alimentación, reproducción, estructura corporal.
* Identifica la importancia de los animales para la vida del planeta tierra.
 | * Visitar en familia diferentes espacios (parques, humedales, campo…) donde el niño(a) puede observar y experimentar las relaciones entre los animales y los ecosistemas.
* Revisar y repasar la información estudiada en clases sobre el ciclo vital.
* Estudiar las clasificaciones de los animales vistas.
* Revisar y repasar la información estudiada sobre la importancia de los animales en la vida del planeta
 |

**COLEGIO REPÚBLICA DE COLOMBIA SEDE C.**

 **INDICADORES Y RECOMENDACIONES GRADO: SEGUNDO AÑO 2019**

**CAMPO:HISTORICO SOCIAL Área: SOCIALES Asignatura: SOCIALES – ETICA- RELIGION**

**Docente: RUTH FAJARDO(201) MARTHA CONSUELO VALBUENA (202)ANGELA FANDIÑO (203) JOSE ABELARDO MONTAÑA (204) NIDIA EVA CARRILLO (205) Grado: SEGUNDO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *P***ERIODO** | **INDICADORES**  | **RECOMENDACIONES** |
| 3° | * Identifica algunos símbolos representativos de Bogotá
* Reconoce los puntos cardinales y puede ubicar elementos en relación con ellos.
* Ubica calles y carreras en la organización de la ciudad y las relaciona con los puntos cardinales.
* Comprende su papel de ciudadano y sus obligaciones en el buen uso de las vías públicas.
* Identifica algunas señales de tránsito que le sirven para su movilización por la ciudad.

**Ética*** Reconoce que la amistad es un vínculo que se construye con otros a partir del respeto y la tolerancia.

**Religión*** Reconoce y practica los valores espirituales que se viven en ceremonias y celebraciones religiosas.
 | * Elaborar la bandera de Bogotá con papeles de colores y continuar memorizando el himno de Bogotá.
* En las ocasiones de salidas familiares reforzar la ubicación de los puntos cardinales en la ciudad.
* En las ocasiones de salidas familiares reforzar la ubicación de calles y carreras en la ciudad.
* Poner en práctica las normas de los peatones cuando circule por la ciudad.
* Practicar la interpretación de las señales de tránsito cuando se desplace por el barrio y la ciudad.
* Practicar el respeto y la tolerancia con sus amigos(as) y compañeros(as).
* En familia dialogar sobre la práctica de valores en las ceremonias religiosas
 |